



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره «نام درس»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: توانبخشی و رفاه اجتماعی	تعداد واحد: ۲ (۲ واحد نظری)	
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی	پیش نیاز درس: ندارد	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: دکتر دوستی - دکتر حدادی - خانم وهاب - دکتر مفتاحی - دکتر قنبری	شماره درس:	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: افسانه دوستی	مرتبۀ علمی: استادیار	گروه آموزشی: شنوایی شناسی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، دانشکده علوم توانبخشی ایمیل: afsanehdoosti@yahoo.com تلفن محل کار: ۳۶۲۷۱۵۵۱ داخلی ۳۱۰ ساعات دسترسی به استاد ۸ تا ۱۴ 		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: محمد حدادی	مرتبۀ علمی: دانشیار	گروه آموزشی: اورتز و پروتز
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، دانشکده علوم توانبخشی ایمیل: hadadi.to7@gmail.com تلفن محل کار: ۳۶۲۷۱۵۵۱ داخلی ۳۰۸ ساعات دسترسی به استاد ۸ تا ۱۴ 		



اطلاعات استاد همکار درس

نام و نام خانوادگی: مریم وهاب	مرتبۀ علمی: مربی	گروه آموزشی: گفتاردرمانی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none">نشانی محل کار: شیراز، دانشکده علوم توانبخشیایمیل: vahabm@sums.ac.irتلفن محل کار: ۳۶۲۷۱۵۵۱ داخلیساعات دسترسی به استاد ۸ تا ۱۴		

اطلاعات استاد همکار درس

نام و نام خانوادگی: نرگس مفتاحی	مرتبۀ علمی: استادیار	گروه آموزشی: فیزیوتراپی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none">نشانی محل کار: شیراز، دانشکده علوم توانبخشیایمیل: n.meftahi.p.t@gmail.comتلفن محل کار: ۳۶۲۷۱۵۵۱ داخلی ۲۲۳ساعات دسترسی به استاد ۸ تا ۱۴		

اطلاعات استاد همکار درس

نام و نام خانوادگی: سحر قنبری	مرتبۀ علمی: استادیار	گروه آموزشی: کاردرمانی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none">نشانی محل کار: شیراز، دانشکده علوم توانبخشیایمیل: saghanbari@yahoo.comتلفن محل کار: ۳۶۲۷۱۵۵۱ داخلی ۳۰۲ساعات دسترسی به استاد ۸ تا ۱۴		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

<p>در این درس دانشجویان با رشته های مختلف توانبخشی و طرز کار آنها آشنا می شوند.</p> <p>بیمارانی را که نیاز به توانبخشی دارند می شناسند و آنها را جهت اثربخشی بهتر، به موقع، به مراکز توانبخشی ارجاع می دهند.</p> <p>با نقش توانبخشی در ارتقا سطح سلامتی جامعه آشنا می شوند.</p>

اهداف درس

هدف کلی:

آشنایی با رشته گفتاردرمانی

- ۱) تعریف، وسایل کار در گفتاردرمانی، تقسیم بندی گفتار و زبان
- ۲) انواع بیماری ها و اختلالات گفتاری
- ۳) رشد طبیعی گفتار و زبان
- ۴) نقش والدین در آموزش گفتار به کودکان
- ۵) علل عقب ماندگی گفتار در کودکان
- ۶) توضیح اعمال جراحی شکاف کام، لب و زمان آنها و استفاده از وسایل ارتودنسی
- ۷) انواع آفازی و تاکید بر علل آفازی کودکان

آشنایی با رشته شنوایی شناسی

- ۱) تعریف شنوایی شناسی، آشنایی با رشته شنوایی شناسی و وظایف شنوایی شناس
- ۲) تاریخچه شنوایی شناسی در ایران و جهان و آشنایی با ابزارهای مورد استفاده در شنوایی شناسی
- ۳) آشنایی با دستگاه شنوایی و انواع کم شنوایی ها
- ۴) اهمیت بهداشت مادر و کودک در رابطه با کم شنوایی ها

آشنایی با رشته فیزیوتراپی

- ۱) آشنایی با حوزه های فعالیت فیزیوتراپی، شرح وظایف کلی فیزیوتراپیست، اهداف کلی درمان های فیزیوتراپی
- ۲) توضیحات کلی بیماری ها و بیان نقش فیزیوتراپیست در هر کدام از بیماری ها
- ۳) موارد کاربرد، عدم کاربرد و اثرات هر یک از تکنیک های درمانی

آشنایی با رشته کاردرمانی

- ۱) آشنایی با اصول کاردرمانی
- ۲) آشنایی و کسب مهارت دانشجویان در مورد کاردرمانی و خدمات کاردرمانی و همچنین بیماران مراجعه کننده به کاردرمانی
- ۳) آشنایی با وسایل کاردرمانی
- ۴) آشنایی با بیماران جسمی
- ۵) آشنایی با بیماران دارای اختلالات ذهنی
- ۶) ارزیابی بیماران برای آموزش حرفه ای جدید
- ۷) نحوه تطابق وضعیت محیط کار منزل و اجتماع برای بیماران

آشنایی با رشته ارتوز و پروتوز

معرفی انواع ارتوزها و پروتوزها، حیطه های درمانی و گروه های هدف

اهداف اختصاصی

در رشته گفتاردرمانی

- ویژگی های یک آسیب شناس گفتار-زبان
- نقش آسیب شناس گفتار-زبان
- آشنایی با مفاهیم گفتار و زبان
- آشنایی با مفهوم اختلال گفتاری و اختلال زبانی

در رشته شنوایی شناسی

- آشنایی با صوت و مشخصه های صوت (فیزیکی و غیر فیزیکی)
- راههای انتقال صوت به گوش انسان
- آشنایی با دستگاه شنوایی (محیطی و مرکزی) و انواع کم شنوایی ها و دسته بندی آنها
- آشنایی با اهمیت بهداشت مادر و کودک در رابطه با کم شنوایی ها (قبل از زایمان و پس از زایمان) و غربالگری شنوایی نوزادان
- آشنایی با نویز و عوامل ناشی از آن، شغل های پر سر و صدا، وسایل حفاظت شنوایی و وسایل کمک شنوایی (سمعک، کاشت حلزون و ...)

در رشته فیزیوتراپی

- آشنایی با حوزه های فعالیت فیزیوتراپی، شرح وظایف کلی فیزیوتراپیست، اهداف کلی درمان های فیزیوتراپی
- آشنایی با گروه های بیماران دریافت کننده خدمات فیزیوتراپی شامل اختلالات اسکلتی-عضلانی، اختلالات پوسچر و بدفرمی های بدنی، بیماران نورولوژیک، بیماران قلبی-ریوی، اطفال، سالمندان، بیماران روماتولوژی و سرطان
- آشنایی با روش ها و تکنیک های درمانی مورد استفاده در فیزیوتراپی شامل انواع مودالیتی های الکتروتراپی، ورزش درمانی، انواع تکنیک های منوال تراپی (درمان های دستی)

در رشته کاردرمانی

- آشنایی با رشته کاردرمانی و اینکه دانشجو بداند در این رشته چه کارهایی انجام می شود
- دانشجو بداند کاردرمان گر، با چه بیمارانی در ارتباط است و چه وسایلی استفاده میکند و نوع خدمات گونه می باشد



در رشته ارتوز و پروتوز

- آشنایی با پروتزها، دسته بندی و موارد کاربرد آنها
- تعریف پروتز ها را بیان کند .
- سطوح قطع عضو را شرح دهد.
- تقسیم بندی پروتز ها را بیان نماید.
- موارد کاربرد پروتز ها را شرح دهد.
- آشنایی با ارتوز ها، دسته بندی و موارد کاربرد آنها
- تعریف ارتوز ها را بیان کند .
- تقسیم بندی ارتوز ها را بیان نماید.
- موارد کاربرد ارتوز ها را شرح دهد.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

روش تدریس حضوری

با استفاده از ویدئو پروژکتور

روش تدریس الکترونیکی

با توجه به شرایط موجود (بیماری کرونا) جلسات اول به شکل مجازی در سامانه نوید (آفلاین) برگزار گردید.

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

رشد گفتار و زبان در کودکان فارسی زبان، ناهید جلیله وند (دانشه ۱۳۹۱)

در آمدی بر آسیب شناسی زبان . کریستال، د . وارلی، ر . مترجمین سلیمانی، ز . ادیب، ن . انتشارات دانشه، ۱۳۸۰

Hearing in children, Northern J,L & Downs M,P , 2014

Practice skills for physical dysfunction. ; Pedretti; 2014

Orthotic and prosthetic in rehabilitation; Lusardi, M et al, 2013

Atlas of orthoses and assistive devices ; Webster G, 2019

Atlas of prostheses and limb deficits ; Kragbich J, 2016

Willard and Spackman's Occupational Therapy 13th Edition

مبانی کاردرمانی (مولف: باراباراسابونیف چفی. مترجم :منصوره وحدتی احمدزاده)

منابع آموزشی کمکی

-
-

تجهیزات و امکانات آموزشی

- ویدئو پروژکتور
- کامپیوتر

نمره	شیوه ارزشیابی دانشجو	نوع ارزشیابی
	• آزمون میان ترم	ارزشیابی تکوینی (میان دوره)
	•	
	•	
	• آزمون پایان ترم	ارزشیابی پایانی (پایان دوره)
	•	
		جمع کل

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

گروه هدف: دانشجویان دکتری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی		سال ورودی: بهمن ۹۹	زمان ارائه درس: ۲-۹۹ (ترم دوم ۱۴۰۰-۱۳۹۹)			
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان	روش ارائه / رسانه
۱	شنبه	۱۴۰۰/۱۱/۳۰	۱۴-۱۶	دکتر افسانه دوستی	دانشکده علوم توانبخشی	مجازی (نوید)
۲	شنبه	۱۴۰۰/۱۱/۳۰	۱۴-۱۶	دکتر افسانه دوستی	دانشکده علوم توانبخشی	مجازی (نوید)
۳	شنبه	۱۴۰۰/۱۲/۹	۱۴-۱۶	دکتر افسانه دوستی	دانشکده علوم توانبخشی	مجازی (نوید)
۴	شنبه	۱۴۰۰/۱۲/۱۴	۱۴-۱۶	دکتر افسانه دوستی	دانشکده علوم توانبخشی	مجازی (نوید)
۵	شنبه	۱۴۰۰/۱۲/۲۱	۱۴-۱۶	دکتر افسانه دوستی	دانشکده علوم توانبخشی	مجازی (نوید)
۶	شنبه	۱۴۰۰/۱۲/۲۸	۱۴-۱۶	دکتر محمد حدادی	دانشکده علوم توانبخشی	مجازی (نوید)
۷	شنبه	۱۴۰۰/۱۲/۸	۱۴-۱۶	دکتر محمد حدادی	دانشکده علوم توانبخشی	مجازی (نوید)
۸	شنبه	۱۴۰۱/۱/۲۰	۱۴-۱۶	مریم وهاب	دانشکده علوم توانبخشی	حضور
۹	شنبه	۱۴۰۱/۱/۲۷	۱۴-۱۶	مریم وهاب	دانشکده علوم توانبخشی	حضور
۱۰	شنبه	۱۴۰۱/۱/۳۱	۱۴-۱۶	مریم وهاب	دانشکده علوم توانبخشی	حضور
۱۱	شنبه	۱۴۰۱/۲/۱۰	۱۴-۱۶	مریم وهاب	دانشکده علوم توانبخشی	
۱۲	شنبه	۱۴۰۱/۲/۱۷	۱۴-۱۶	دکتر نرگس مفتاحی	دانشکده علوم توانبخشی	



دانشکده علوم توانبخشی	دکتر نرگس مفتاحی	توضیحات کلی بیماری‌ها و بیان نقش فیزیوتراپیست در هر کدام از بیماری‌ها	۱۴-۱۶	۱۴۰۱/۲/۲۴	شنبه	۱۳
دانشکده علوم توانبخشی	دکتر نرگس مفتاحی	موارد کاربرد، عدم کاربرد و اثرات هر یک از تکنیک‌های درمانی	۱۴-۱۶	۱۴۰۱/۳/۷	شنبه	۱۴
دانشکده علوم توانبخشی	دکتر سحر قنبری	آشنایی با کاردرمانی، جایگاه و فرایند آن	۱۴-۱۶	۱۴۰۱/۳/۲۱	شنبه	۱۵
دانشکده علوم توانبخشی	دکتر سحر قنبری	مراجعه به خدمات کاردرمانی، ارزیابی‌ها و برنامه‌های درمانی	۱۴-۱۶	۱۴۰۱/۳/۲۸	شنبه	۱۶